|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Француски језик за 4. разред основне школе** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Alex et Zoé 3** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 52** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **5. Le temps qui passe** | | | |
| Наставна јединица: | **Qui suis-je ?** | | | |
| Тип часа: | утврђивање | | | |
| Циљ часа: | Ученици описују портрет личности | | | |
| Очекивани исходи: | На крају часа, ученик ће бити у стању да:  – разуме и користи вокабулар у вези са деловима лица  - разуме писани и усмени опис личности  - описује неку особу самостално | | | |
| Међупредметне компетенције: | Комуникација, одговорно учешће у демократском друштву | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални, рад у пару | | | |
| Наставне методе: | Демонстративна, вербална, метода слушања | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник, радна свеска, приручник за наставнике | | | |
| Корелација са другим предметима: | Природа и друштво, грађанско васпитање | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (10 минута) | На почетку часа ученици понављају описне придеве на основу слика које им наставник показује: beau, bel, belle, blond, brun, roux, courageux, doux, génial, grand, marron, noir, petit, rigolo, timide, vert… | | | |
| **Главни део:**  ( 25 минута) | Активност бр.1  Наставник запише на табли наслов Qui suis-je ? и речи  l’espion/ l’espionne  moyen /moyenne  Затим замоли ученике да отворе уџбенике на 50.страну, вежба Е. Ученици слушају представљање шпијуна и показују на слици (ЦД2)  Активност бр.2  Ученици слушају удио запис други пут, понављају и имитирају гласове шпијуна.  Активност бр.3  Игра у пару – Qui suis-je ?  Један ученик запише на папиру број једне особе са слике из вежбе Е, затим се представи наводећи особине те личности:  J’ai les cheveux bruns, de grands yeux, un petit nez et de petites oreilles. Qui suis-je ?  други ученик одговара : Tu es l’espion n°1.  Затим други ученик изабере личност и представи се.  Активност бр.4  Ученици слушају, читају и понављају текст из вежбе Ф, 50.страна уџбеника. | | | |
| **Завршни део:**  (10 минута) | Ученици раде вежбу из Радне свеске, 44.страна, вежба 3А.  Заједничка провера (Приручник 90.страна) | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |